**АННОТАЦИЯ**

**к общеразвивающей общеразвивающей программе дополнительного**

 **образования детей «Зеленые лекари»**

**Направленность:** естественно – научная

**Уровень освоения программы**: стартовый - базовый

**Возраст обучающихся**: 8-12 лет

**Срок освоения программы**: 1 год (144 часа)

**Цель программы:**

Привить интерес к природе и углубить знания учащихся по фитологии, экологии, комнатному цветоводству, овощеводству, охране природы.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* пополнить разносторонние сведения о растительном мире.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе;
* формировать нравственно-эстетические ценности;
* воспитывать культуру труда.

**Развивающие:**

* развивать познавательный интерес, наблюдательность, самостоятельность;
* развивать практические умения и навыки по изучению и охране природы, по выращиванию растений и уходу за ними.

**Актуальность программы:**

 Программа позволяет удовлетворить естественный интерес учащихся к природе, способствует лучшему усвоению программного материала в школе. В процессе занятий по программе обучения. ребята знакомятся с ролью растений в природе и жизни человека, получают специальные знания и навыки морфологической характеристики лекарственных растений. Программой предусмотрены экскурсии в природу. Они дают возможность углубить интересы учащихся. На экскурсиях в природу учащиеся накапливают конкретные знания о разнообразии растительного мира, об условиях обитания отдельных видов растений, о сезонных изменениях в жизни растений. Кроме того, экскурсии помогают формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в формировании элементарных навыков изучения природы, углубление и расширение школьных знаний по изучению лекарственных растений и их применения, используя интересные рассказы, увлекательные игры, беседы, практические работы, конкурсы-викторины. На занятиях широко используется гербарный, дидактический, фото и видео материалы.

**Формы обучения и виды занятий:** интересные рассказы, увлекательные игры, беседы, практические работы, конкурсы-викторины.

На занятиях широко используется гербарный, дидактический, фото и видео материалы.

**Планируемые результаты:**

Повышение уровня экологической грамотности.

Развитие творческих способностей обучающихся.

Практические мероприятия: участие в конкурсах, конференциях, акциях и пр.

**Формы аттестации(контроля)**

- Нулевой мониторинг – проводится в начале обучения, определяет уровень знанаий и творческих способностей обучающихся

- Промежуточный мониторинг – проводится по окончании изучения отдельных тем. По результатам контроля для обучающихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы.

- Итоговый мониторинг – проводится в конце учебного года, в виде тестовых заданий по вопросам изученных тем.

**Оценочные материалы**: тестовые задания, творческие задания, дидактические игры, сценарии конкурсов и тд.